

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SUPERIOR DEMOCRÁTICA – o caso do estado de Mato Grosso do Sul

No final do século XX, instala-se em América Latina um intenso debate em torno das políticas públicas, no contexto da reestruturação produtiva; o “Estado Interventor” é substituído pelo modelo de “Estado Regulador-avaliador”, promovendo-se padrões de ação e controle utilizados no mercado. Nesse contexto as reformas educacionais realizadas durante a década de 1990, centram seu interesse nos processos de avaliação e controle do sistema educacional. Na educação superior, também as políticas de avaliação visam a mera prestação de contas; as avaliações institucionais que visam construir um processo de mudança democrática foram desestimuladas. Este Projeto de Pesquisa visa a investigar o processo de avaliação institucional do ensino superior, com ênfase nas instituições universitárias, na região centro-oeste focalizando a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e a Universidade Católica Dom Bosco a fim de analisar a influência das concepções e práticas neoliberais na educação no estado de Mato Grosso do Sul, no contexto das Reforma do Estado e Reforma da Educação Superior. Visa também identificar as estratégias e metodologias implantadas nas universidades no desenvolvimento dos programas de avaliação institucional, e verificar o tipo de mudanças e/ou adequações operadas, após aprovação das normas legais que regulam os processos de avaliação da educação superior.

Palavras-chave: Educação Superior; Avaliação; Universidades.

Apoio: UCDB; UNAES.

Início: agosto de 2004

Término: agosto de 2006

Equipe:

Margarita Victoria Rodríguez – Coordenadora Geral/UCDB;

Liliana Gonzaga de Azevedo Martins – pesquisadora/UNAES;

Karolyni Pacher Moti de Almeida – Iniciação Científica/UCDB.